

La noticia periodística local como recurso didáctico en Bibliotecología

Prof. Julio Díaz Jatuf

Prof. Adjunto Taller “Servicio Comunitario”

juliodj@ucse.edu.ar – www.juliodiazjatuf.com.ar

Resumen: Aquí se propone mostrar la utilización de la noticia periodística como recurso didáctico de primer orden, dentro del Taller “*Servicio Comunitario*” de la Licenciatura en Bibliotecología del la Universidad Católica de Santiago del Estero durante el primer cuatrimestre 2015.

Palabras clave: Bibliotecología Social – Materiales didácticos – Noticia periodística - Educación Superior Universitaria – Argentina.

Introducción:

La capacidad de crear materiales didácticos adecuados y sostenibles, es una tarea inherente al docente, para llevar a cabo las nuevas exigencias de la educación a partir de experiencias sociales concretas. Esto significa una mayor autonomía en los alumnos, ayudar a resolver problemas sociales específicos - desde la información y el conocimiento - en espacios sociales que ya se encuentran insertos y así motivar al estudiante a la mejora del aprendizaje y a la investigación social participativa.

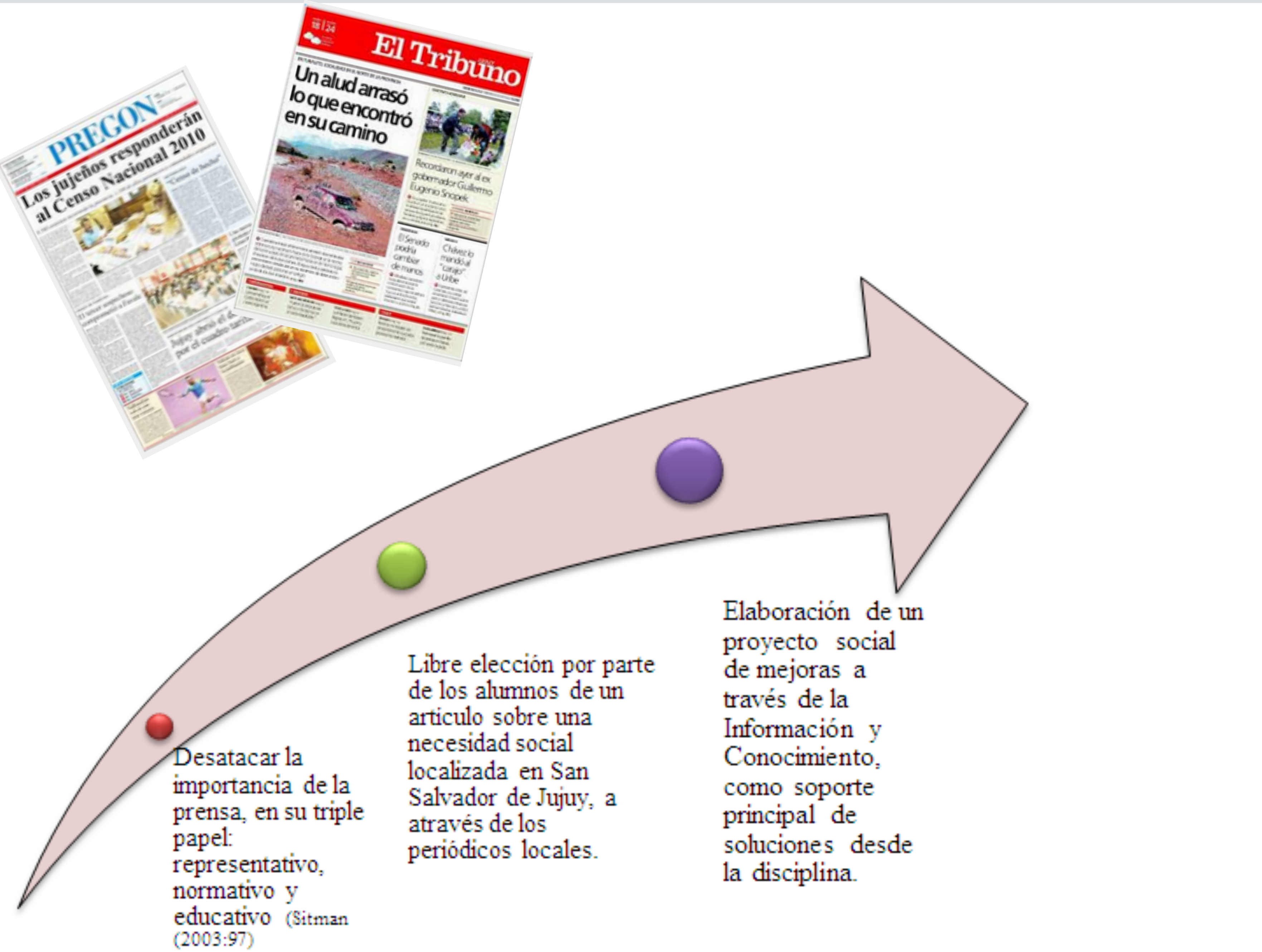
La Universidad Católica de Santiago del Estero (UCSE), se encuentra en la capital de la provincia argentina homónima, allí realizó de manera exclusiva sus actividades académicas desde su creación en 1969 (Decreto PEN 4793/69) hasta mediados de la década de 1990 en que se crean los Departamentos Académicos en otras tres provincias argentinas: Jujuy, Santa Fe y Buenos Aires (Universidad..., 2012). A partir del 2014 se implementa la Licenciatura en Bibliotecología, en la sede de San Salvador de Jujuy. Es la primera carrera en Bibliotecología y Ciencia de la Información de Argentina que tiene la materia “*Servicio Comunitario*” dentro de su currículum en forma oficial. En Bibliotecología “*los materiales didácticos y recursos se pueden implementar fácilmente*” (Díaz Jatuf, 2012) el tema es hacerlo de un modo innovador que ayude a los objetivos propuestos y plasmar la experiencia.

Aquí se propone la utilización de la noticia periodística como recursos didáctico de primer orden con el objeto de concientizar las necesidades sociales dónde se encuentra insertos los alumnos, establecer su espíritu crítico desde la realidad dónde se encuentran insertos y poder ofrecer soluciones posibles, desde la información y el conocimiento a esas realidades, con el objeto de mejorarlas.

Objetivo:

Mostrar la reivindicación de la noticia periodística, como un recurso didáctico pertinente e inherente, para el Taller “Servicio Comunitario” dictado dentro de la Licenciatura en Bibliotecología del la Universidad Católica de Santiago del Estero durante el primer cuatrimestre 2015.

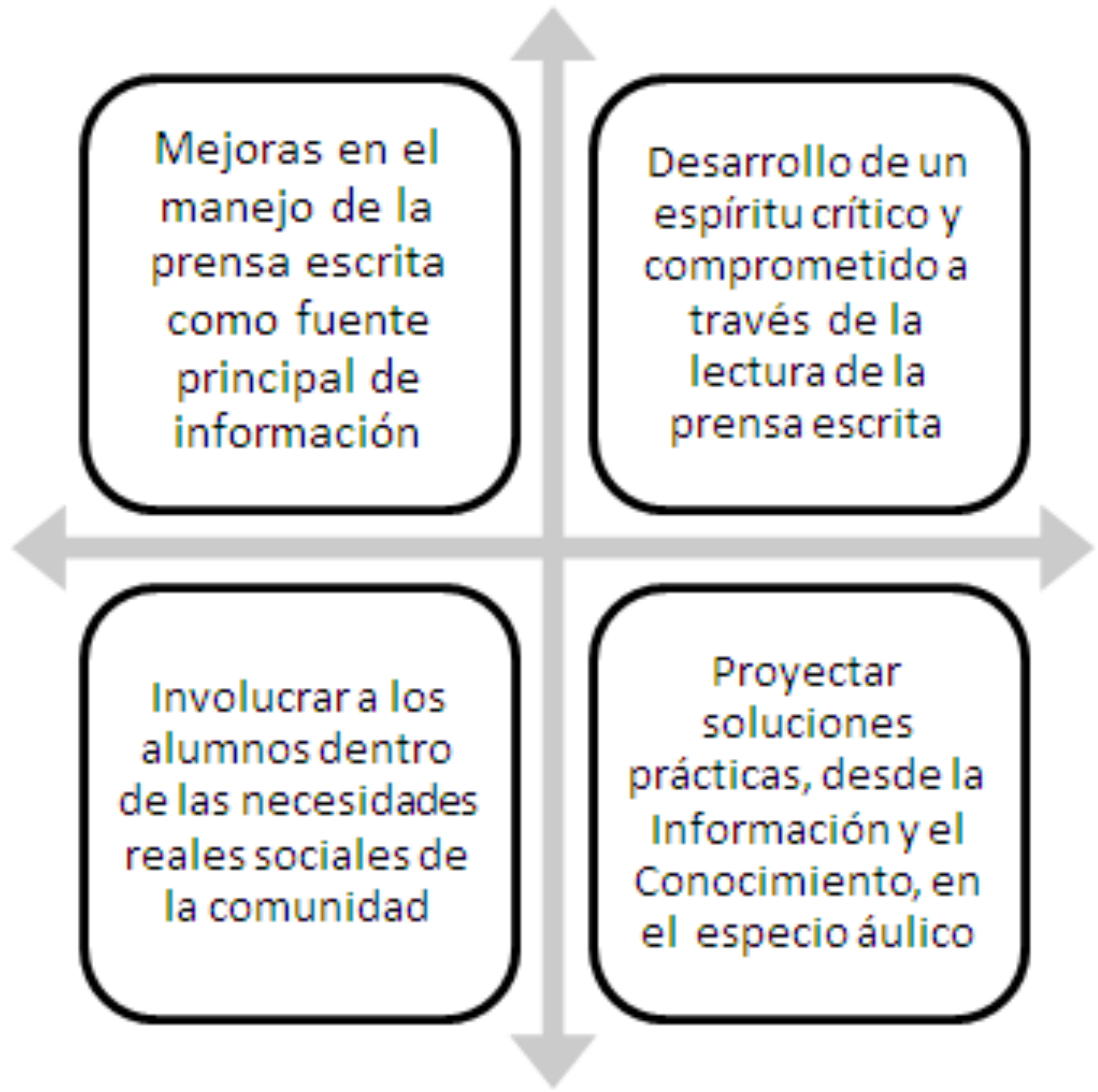
Metodología:



Principales diarios utilizados (impresos y en línea)

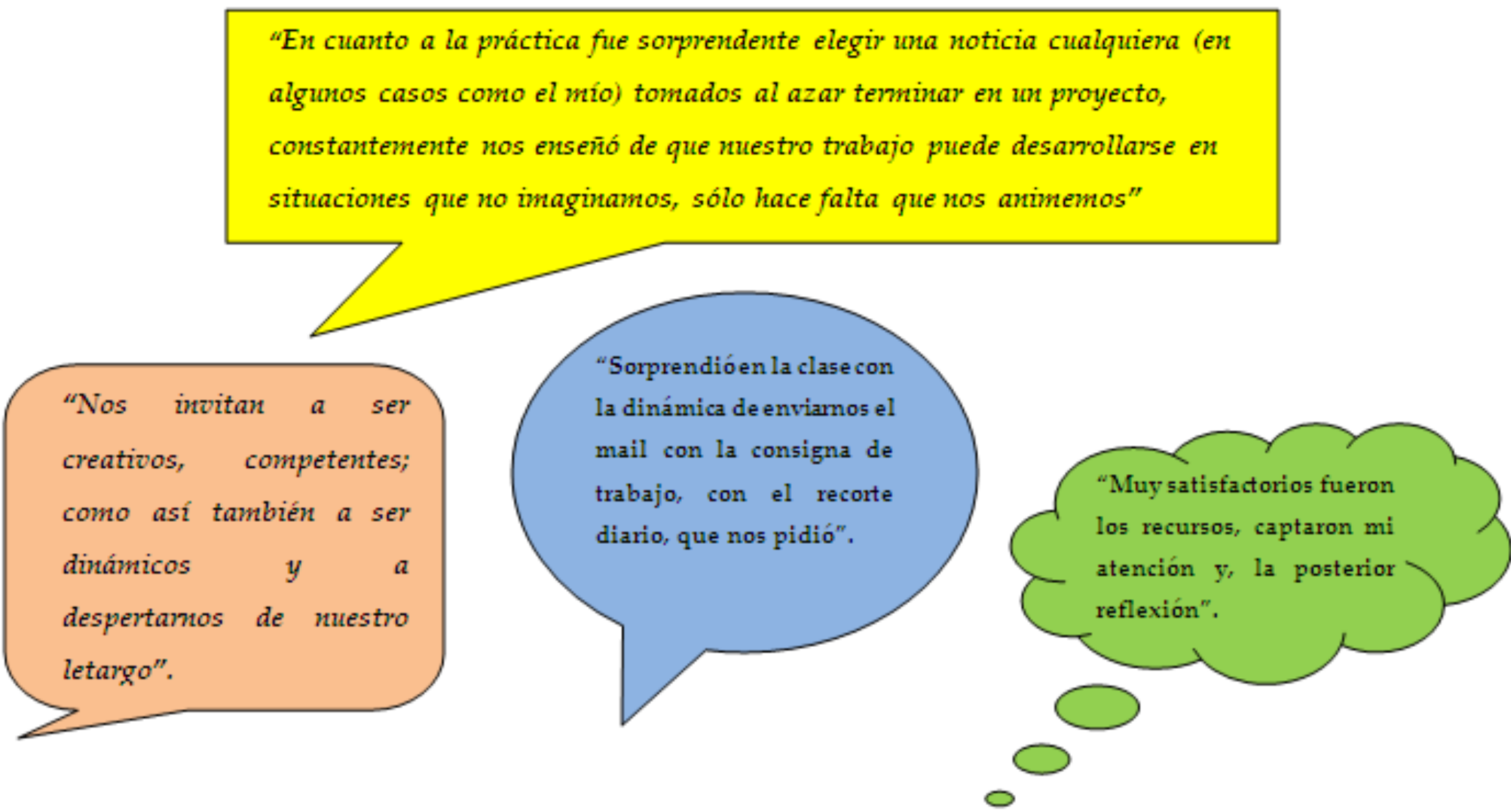


Resultados:



Opiniones de la experiencia:

Algunas opiniones de alumnos al respecto del uso de la noticia periodística:



Referencias bibliográficas:

Díaz-Jatuf, Julio. (2012, agosto 7-8). *Evolución en la incorporación de materiales didácticos de una página web docente en Bibliotecología durante el período 2006-2011*. En VIII Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior, Ciudad Autónoma de Buenos Aires <http://eprints.rclis.org/17487/1/Materiales%20Didacticos.pdf> [Consulta: junio 2015].

Sitman, Rosalie. (2003). Más allá de la información: La prensa en la enseñanza de E/LE. En *XIV Congreso Internacional de ASELE*. Burgos, España http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/14/14_0097.pdf [Consulta: junio 2015].

Universidad Católica de Santiago del Estero (2012). *Informe de evaluación externa*. Buenos Aires: CONEAU